



Relato Institucional da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Período de 2015 a 2024)

Endereço	Rua Marquês de São Vicente, 225 Gávea - CEP: 222451-900 - Rio de Janeiro - RJ - Brasil
Código	528
Fundação	30 de outubro de 1940, Decreto Federal nº 6409
Mantenedora	Faculdades Católicas
Perfil	Universidade Comunitária de Educação Superior (ICES), Portaria nº 679 de 12/11/2014
Recredenciamento institucional	Credenciamento como Universidade Decreto-Lei nº 8681, de 15/01/1946 Recredenciamento Portaria nº 1419, de 07/10/2011 (presencial), publicada no DOU Nº 195, segunda-feira, 10 de outubro de 2011, p. 9. ¹ Recredenciamento Portaria nº 944, de 18/08/2016 (a distância), publicada DOU Nº 160, sexta-feira, 19 de agosto de 2016, seção 1, p. 18.
Modalidades de oferta	Presencial e a Distância

Março de 2025

¹ A PUC-Rio encontra-se na fase final do processo de Recredenciamento Institucional, cuja primeira fase foi realizada em 2021 e a segunda, com visita virtual *in loco*, em 2023. A Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA), estabelecida pelo MEC, recomendou a atribuição da nota máxima à universidade (Conceito 5), que aguarda a homologação da recomendação pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES.



GRÃO-CHANCELER: Dom Orani João Tempesta, O. Cist.

REITOR: Prof. Pe. Anderson Antonio Pedroso, S.J.

VICE-REITORA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS (ENSINO E PESQUISA): Profa. Marley Maria Bernardes Rebutzi Vellasco

VICE-REITORA DE EXTENSÃO E ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA: Profa. Jackeline Lima Farbiarz

VICE-REITOR PARA ASSUNTOS COMUNITÁRIOS: Prof. Renato Callado Ferreira

VICE-REITOR PARA ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS: Prof. Leonardo Lima Gomes

VICE-REITOR DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO: Prof. Marcelo Gattass

VICE-REITOR DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS: Prof. Luiz Fernando Campos Ramos Martha



Sumário

1. Breve Histórico da PUC-Rio	1
2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso	2
3. Projetos e processos de autoavaliação	3
3.1 A Comissão Própria de Avaliação	3
3.2 Avaliações Internas.....	4
3.3 Avaliações Externas.....	5
4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação.....	5
6. Processos de gestão	7
7. Demonstração de evolução institucional	9
Anexo – Avaliações dos programas de pós-graduação stricto sensu e dos cursos de graduação	11

Índice de Tabelas

Tabela 1: A PUC-Rio em números.....	1
Tabela 2: Evolução da titulação do corpo docente.	1
Tabela 3: Totais de egressos da PUC-Rio nos últimos 20 anos.....	1
Tabela 4: IGC (Últimas 10 avaliações).	2
Tabela 5: Síntese do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e do Conceito de Curso (CC) dos cursos de graduação.	3
Tabela 6: Síntese dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações.....	3
Tabela 7: Cursos de graduação e programas de pós-graduação criados entre 2015 e 2024.....	10



1. Breve Histórico da PUC-Rio

A Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC-Rio é uma instituição comunitária de Educação Superior, de acordo com Portaria nº 679, de 12/11/2014, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, filantrópica e sem fins lucrativos, que visa produzir e propagar o saber a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Em 1941, após publicação do Decreto Federal nº 6409 de 30/10/1940, que autorizava o funcionamento da instituição, D. Sebastião Leme e Pe. Leonel Franca, S.J. fundaram as Faculdades Católicas. Em 1946, a PUC-Rio tornou-se uma universidade, pela publicação do Decreto-Lei nº 8681, de 15/01/1946. Um ano mais tarde, por Decreto da Congregação dos Seminários, de 20/01/1947, a Universidade recebeu o título de “Pontifícia”.

Atualmente, a PUC-Rio, identificada junto ao MEC sob o código institucional 528, está credenciada pelo Ministério da Educação para a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância, respectivamente pelas portarias nº 1419, de 07/10/2011 e nº 944, de 18/08/2016 (a distância).

A Tabela 1 apresenta o número de docentes e discentes, a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação, e outros dados relevantes. A Tabela 2 demonstra a evolução da titulação do corpo docente em 7 anos. Já a Tabela 3 resume os totais de egressos da PUC-Rio nos últimos 20 anos.

Tabela 1: A PUC-Rio em números.

Item	Valor	
Professores ¹	1.157	
Funcionários administrativos ¹	1.914	
Alunos graduação ²	8.512	
Alunos de mestrado stricto sensu ²	1.160	
Alunos de doutorado stricto sensu ²	1.028	
Cursos de bacharelado ²	39	
Cursos de Licenciatura ²	8	
Cursos de Tecnólogo ²	1	
Programas de pós-graduação stricto sensu ³	34	
Alunos de intercâmbio ⁴	Alunos estrangeiros na PUC-Rio	1049
	Alunos da PUC-Rio fora do país	310

Fontes:

- 1) Sistema de Gestão Universitária, consultado em 05/11/2024.
- 2) Sistema Acadêmico Universitário, consultado em 05/11/2024.
- 3) Sistema CAPES/SUCUPIRA, consultado em 07/06/2024.
- 4) Coordenação Central de Cooperação Internacional – Relatório 2024

Tabela 2: Evolução da titulação do corpo docente.

Titulação Máxima	2017 ²	2024 ¹
Especialização	9,10%	5,3%
Mestrado	27,85%	24,3%
Doutorado	58%	70,4%
Mestrado + Doutorado	85,85%	94,7%

Fontes:

- 1) Sistema de Gestão Universitária, consultado em 05/11/2024.
- 2) Plano de Desenvolvimento institucional 2018-2022.

Tabela 3: Totais de egressos da PUC-Rio nos últimos 20 anos.

Nível	Totais		
	20 anos (2005 a 2024)	10 anos (2015 a 2024)	5 anos (2020 a 2024)
Graduação - Modalidade presencial	40.124	20.320	9.428
Graduação - Modalidade a distância	748	2	0
Mestrado	9.730	4.791	2.107
Doutorado	3.969	2.216	1.066

Fonte: Sistema Acadêmico Universitário (consultado em 18/02/2025).

Por fim, cabe mencionar que, entre 2013 e 2024, 14 alunos de pós-graduação da PUC-Rio foram agraciados com o Prêmio CAPES de Tese, 7 vezes com Menção Honrosa, e 1 vez com o Grande Prêmio CAPES de Tese.



Em 30 de junho de 2022, teve início a gestão institucional do Revm. Pe. Anderson Antonio Pedroso, S.J. como Reitor da PUC-Rio. A administração da PUC-Rio, em dezembro de 2024, divide-se em seis vice-reitorias:

- Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos (Ensino e Pesquisa): coordena as atividades acadêmicas nos níveis de graduação e pós-graduação stricto sensu.
- Vice-Reitoria de Extensão e Estratégia Pedagógica: integra as diferentes iniciativas e ações de extensão e responsabilidade social da PUC-Rio e explora estratégias de inovação pedagógica e educação continuada.
- Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários: promove o diálogo com o corpo discente, o corpo docente e o corpo técnico-administrativo, fomentando o espírito de solidariedade, fundamentado na fraternidade e na amizade.
- Vice-Reitoria de Desenvolvimento e Inovação: acompanha o desenvolvimento físico e institucional da universidade e assessora a Reitoria na avaliação e coordenação de projetos tecnológicos e de inovação.
- Vice-Reitoria para Assuntos Administrativos: coordena as atividades administrativas e é responsável pela gestão do orçamento e dos recursos financeiros.
- Vice-Reitoria de Infraestrutura e Serviços: orienta, coordena e fiscaliza todas as atividades relacionadas à infraestrutura física e digital da Universidade.

Os departamentos estão organizados em quatro grandes centros, a saber(em dezembro de 2024):

- Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)
 - Departamentos de Biologia e Medicina; e Instituto de Odontologia.
- Centro de Ciências Sociais (CCS)
 - Departamentos de Administração, Comunicação Social, Economia, Geografia e Meio Ambiente, História, Direito, Serviço Social e Ciências Sociais; e Instituto de Relações Internacionais.
- Centro Técnico Científico (CTC)
 - Departamentos de Engenharia Civil e Ambiental, Engenharia Elétrica, Engenharia Industrial, Engenharia Química e de Materiais, Engenharia Mecânica, Física, Informática, Matemática e Química.
- Centro de Teologia e de Ciências Humanas (CTCH)
 - Departamentos de Artes e Design, Arquitetura e Urbanismo, Educação, Filosofia, Letras, Psicologia e Teologia.

Esta lista de departamentos indica as áreas de atuação da PUC-Rio na graduação. Já a lista de programas de pós-graduação stricto sensu, no Anexo, resume as áreas de pesquisa a que se dedica a universidade.

2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso

No contexto das avaliações realizadas pelo MEC, reguladas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a PUC-Rio alcançou o Conceito 4 no índice Geral de Cursos (IGC), nas últimas 9 avaliações publicadas, e o conceito máximo 5, em 2022 (ver Tabela 4). No processo de recredenciamento institucional, obteve Conceito 5, desempenho máximo no Conceito Institucional (CI).

Tabela 4: IGC (Últimas 10 avaliações).

Ano	IGC (Contínuo)	IGC (Faixa)
2022	4,0062	5
2021	3,8550	4
2019	3,8445	4
2018	3,8390	4
2017	3,8106	4
2016	3,7300	4
2015	3,7135	4
2014	3,7722	4
2013	3,7180	4
2012	3,7455	4

Nota: A RESOLUÇÃO Nº 1, de 23 de abril de 2021, prorrogou, para 2021, a aplicação do ENADE aos cursos cuja avaliação estava prevista para 2020. Portanto, o IGC 2020 não foi publicado.



Os cursos de graduação participam sistematicamente dos ciclos avaliativos do ENADE, seguidos do cálculo, pelo MEC, do Conceito Preliminar de Curso (CPC). A Tabela 5 apresenta uma síntese e a Tabela 9, no Anexo, expõe os CPCs divulgados pelo INEP em abril de 2024. A Tabela 5 apresenta ainda os Conceitos de Curso (CC) resultantes das avaliações *in loco* mais recentes.

No contexto dos programas de pós-graduação stricto sensu, a Tabela 6 apresenta uma síntese e a Tabela 8, no Anexo, detalha os resultados obtidos nas duas últimas avaliações disponíveis.

Tabela 5: Síntese do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e do Conceito de Curso (CC) dos cursos de graduação.

	CPC	CC
Cursos com conceito 5	3	15
Cursos com conceito 4	29	6
Cursos com conceito 3	9	-

Fonte: INEP - Indicadores de Qualidade da Educação Superior (consultado em 29/01/2025).

Tabela 6: Síntese dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações.

Conceito	#Programas					
	Quadrienal 2013-2017			Quadrienal 2017-2020		
	ME	DO	MP	ME	DO	MP
7	5	5	0	6	6	0
6	3	3	0	12	12	0
5	14	13	1	8	7	0
4	4	4	2	1	0	4
3	1	0	2	0	0	3
Total de programas avaliados	27	25	5	27	25	7

Fonte: Plataforma Sucupira (consultada em 20/12/2022).

Nota: ME: Mestrado Acadêmico; DO: Doutorado; MP: Mestrado Profissional.

3. Projetos e processos de autoavaliação

3.1 A Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da PUC-Rio coordena o processo de avaliação interna. A CPA foi criada em 2004 pela Portaria Interna 67/2004 para atender as normas e os procedimentos definidos na Lei nº 10.861/04: SINAES. Em 2012, a Portaria Interna 07/2012 estabeleceu novas normas e procedimentos para a CPA e revogou a Portaria Interna 67/2004.

As principais funções da CPA são:

- Coordenar e articular o processo interno de avaliação da instituição;
- Organizar relatórios do processo de avaliação interna;
- Divulgar os resultados consolidados;
- Extrair indicativos para tomada de decisão nas diversas instâncias da universidade;
- Fazer um balanço crítico do processo de avaliação;
- Atuar como elo entre a Instituição e o MEC.

De acordo com a Portaria Interna 07/2012, a CPA possui a seguinte composição:

- pelo Coordenador Central de Planejamento e Avaliação (presidente da CPA);
- pelo Coordenador Central de Graduação;
- um membro do corpo docente de cada centro (CTCH, CCS, CTC, CCBS);
- um membro do corpo discente de cada centro (CTCH, CCS, CTC, CCBS);
- dois membros do corpo técnico-administrativo;
- por dois representantes da sociedade civil, vinculados à universidade por serviços de alta relevância a ela prestados ou pela compreensão de suas finalidades.



3.2 Avaliações Internas

A PUC-Rio desenvolveu, em 2006, um modelo de avaliação que incorpora as diretrizes do MEC às práticas de planejamento e avaliação já consolidadas na universidade. O modelo, revisto e atualizado periodicamente, permite conhecer a realidade da universidade, com objetivo de contribuir para a preservação e o aperfeiçoamento de seu modelo institucional. O modelo compreende quatro processos periódicos: *avaliação interna*, *avaliação dos professores e disciplinas pelos alunos*, *avaliação da experiência de intercâmbio pelos alunos* e *avaliação dos professores pelos pares*.

Na *avaliação interna*, realizada bianualmente, a própria universidade reflete sobre diferentes dimensões de seu cotidiano e traça um retrato de sua realidade. Oito perfis de participantes compõem o universo amostral da avaliação: alunos de graduação, alunos de pós-graduação (lato e stricto sensu), funcionários técnico-administrativos, professores do quadro complementar horista, professores do quadro complementar de tempo integral e parcial, professores do quadro principal, professores do quadro suplementar e o quadro de eméritos. A análise da avaliação interna compara os resultados obtidos pelos departamentos com as médias gerais da universidade e com os resultados da avaliação precedente. A análise fornece uma visão de como a comunidade universitária percebe a instituição, seus pontos fortes, potencialidades e pontos que requerem melhorias, embasando, portanto, as ações de planejamento. A última edição da avaliação interna ocorreu em 2023 e, após divulgação dos resultados à comunidade e a unidades estratégicas, o impacto das ações decorrentes será avaliado na edição que ocorrerá em 2025.

A *avaliação dos professores e disciplinas pelos alunos* é realizada ao final de cada semestre letivo, quando os alunos de graduação e pós-graduação avaliam seus professores e disciplinas do período. A divulgação desses resultados visa fornecer informações para o aprimoramento do professor e para o planejamento acadêmico, gerando dados para a análise do andamento das disciplinas e do desempenho docente. De participação voluntária, esta avaliação costuma contar com a colaboração, a cada semestre, de aproximadamente 30% do corpo discente de graduação. Ao longo de 2024, a CPA trabalhou intensivamente na reformulação desta avaliação, do questionário à interface de consulta dos resultados. A avaliação foi estendida aos alunos da pós-graduação stricto sensu no primeiro semestre de 2024 e, no segundo semestre, já foi apresentada aos alunos com novos questionários e interface, entre outras alterações.

A *avaliação da experiência de intercâmbio de longa duração pelos alunos*, em nível de graduação, contempla a análise semestral da qualidade acadêmica, do atendimento ao aluno e da infraestrutura. Divide-se em dois subtipos, segundo a modalidade do intercâmbio: a avaliação dos alunos de graduação da PUC-Rio, que saem para intercâmbio em universidades internacionais, e a avaliação feita pelos alunos de graduação internacionais, que vêm para a PUC-Rio em intercâmbio. Implantada, em 2016, essa avaliação é de participação voluntária e, em suas primeiras edições, vêm obtendo a colaboração de cerca de 30% dos discentes convidados. A partir de 2020, as *avaliações de intercâmbio* foram suspensas em função da interrupção/redução da mobilidade de estudantes da PUC-Rio e estrangeiros causada pela COVID-19. Apesar da normalização dos processos de intercâmbio, esta avaliação ainda segue interrompida, aguardando a consolidação de mudanças na gestão da Coordenação Central de Cooperação Internacional.

A *avaliação dos professores pelas comissões de pares* tem periodicidade quadrienal e avalia o corpo docente do quadro principal da universidade. O processo é realizado pelas comissões de carreira docente dos departamentos, pelas comissões dos centros e pela comissão central. Leva em conta o desempenho do professor em ensino, pesquisa, extensão e gestão, e a sua notoriedade. A avaliação mais recente dos professores pelas comissões de pares foi realizada em 2023, abrangendo o período de 2018 a 2022.

No período de 2014 a 2024, a universidade realizou:

- Avaliação Interna: 5 rodadas completas, em 2014, 2016, 2018, 2020 e 2023.
- Avaliação dos Professores pelos Alunos de Graduação: 24 rodadas, ao fim de cada semestre.
- Avaliação de Intercâmbio pelos Alunos Internacionais: 4 rodadas, semestralmente, desde sua implantação no primeiro semestre de 2015.
- Avaliação de Intercâmbio pelos Alunos da PUC-Rio que foram para universidades no exterior: 4 rodadas, semestralmente, desde sua implantação no segundo semestre de 2015.

O processo interno de avaliação é suportado pelo Sistema de Avaliação Acadêmica – AVALIE, implantado em 2016, em substituição ao sistema anterior. O sistema permite que os gestores técnicos da avaliação administrem os instrumentos de avaliação e acompanhem a coleta de dados. O sistema oferece uma



interface amigável para que os participantes respondam as avaliações de modo simples, ágil, seguro e agradável. Os questionários de coleta de dados são específicos para cada perfil, baseados no conteúdo instrumentos de avaliação do MEC (Graduação e Recredenciamento), na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n° 065, de 09/10/2014 e a lei do SINAES propriamente dita, e nas demandas e características institucionais específicas da própria universidade.

3.3 Avaliações Externas

No contexto das avaliações externas, a PUC-Rio valoriza a participação em diferentes processos, entendendo que o olhar externo sobre sua realidade e as conclusões dele advindas contribuem para o diagnóstico e aperfeiçoamento de sua missão. Além das avaliações do Ministério da Educação, no âmbito do SINAES, que, em 2024, resultaram em 19 visitas de avaliação virtual para o reconhecimento e a renovação de cursos de graduação, a PUC-Rio também participa, no contexto internacional, dos rankings elaborados anualmente pelos institutos de avaliação *THE Times Higher Education* e *QS Quacquarelli Symonds*, sediados em Londres.

4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

A CPA analisa em profundidade o conjunto de resultados e responsabiliza-se por uma divulgação personalizada e estratégica para os diferentes perfis de participantes e para gestores de diferentes níveis hierárquicos da instituição: diretores de departamento, decanos, vice-reitores e reitor. Busca-se com esta divulgação, não apenas o autoconhecimento por parte de toda comunidade universitária, mas, principalmente, a possibilidade de planejamento e implementação de ações para o aprimoramento da instituição. Os resultados das avaliações internas são sintetizados em relatórios anuais, que ficam disponíveis para consulta pela comunidade e que são encaminhados ao MEC². Além destes meios de divulgação, o Sistema AVALIE oferece uma interface de consultas aos resultados, facilitando a divulgação à comunidade por meio de tabelas sintéticas e gráficos interativos, com dados segmentados por departamentos, cursos e programas de pós-graduação. O resultado da avaliação dos professores pelas comissões de pares é comunicado em caráter sigiloso a cada professor.

Os pontos mais substantivos do diagnóstico obtido das avaliações internas, para o período de 2015 a 2024, são sintetizados a seguir, e elaborados nas Seções 5 e 6.

Planejamento e avaliação institucional. Após 10 anos de aplicação do seu modelo de avaliação, a CPA realizou uma ampla revisão dos questionários da avaliação interna da PUC-Rio. As mudanças incluíram a reorganização das dimensões do SINAES, eliminação de conteúdos excessivos, padronização de perguntas e otimização da redação para tornar a avaliação mais ágil. Além disso, os sistemas de TI foram atualizados para adequar a coleta e análise de resultados às novas diretrizes. Em 2024, a CPA teve um papel ativo no suporte a 19 visitas de avaliação virtual para reconhecimento e renovação de cursos de graduação. A equipe participou das reuniões com as comissões avaliadoras, analisou os resultados e identificou pontos fortes e áreas de melhoria, obtendo conceitos excelentes nas avaliações externas. No âmbito da avaliação interna, a Avaliação Interna 2023 resultou na reformulação da avaliação dos professores pelos alunos, incluindo a pós-graduação e melhorando a coleta e consulta dos dados. As mudanças, desenvolvidas com apoio de alunos voluntários, incluem questionários mais objetivos e uma interface adaptada para dispositivos móveis. O novo modelo foi testado em 2024.2 e está sendo avaliado para ajustes após a consulta dos resultados divulgados em janeiro de 2025.

Desenvolvimento institucional. Durante o período em questão, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI foi atualizado, conforme brevemente reportado na Seção 7.

Políticas Acadêmicas. Os resultados das avaliações indicam que a marca forte da universidade é a formação teórica de excelência dada por um quadro docente competente. Como desafio para as políticas de ensino de graduação, destaca-se a necessidade de revisão das práticas de ensino, examinando novas metodologias mais voltadas para o aprendizado por projetos e abordagens que aproximem os alunos da aplicação da teoria que estão aprendendo, colocando-os em posição mais ativa na aquisição de conhecimento. O MEC reconheceu positivamente a comunicação institucional e o suporte aos discentes, incentivando a

² Disponíveis em <<https://www.puc-rio.br/sobrepuc/cpa/avaliacoesinternas.html>>



universidade a aprimorar a Ouvidoria e consolidar o Programa de Integridade, lançado em novembro de 2024.

Políticas de Gestão. A PUC-Rio estabeleceu a “Governança Ética” como pilar central de sua gestão, formalizando o compromisso com princípios éticos e transparência. O Programa de Integridade reforçou esse compromisso, promovendo um ambiente acadêmico confiável. Na gestão de pessoas, a Comissão de Representantes dos Empregados foi criada para aprimorar políticas de carreira e benefícios. A sustentabilidade financeira foi priorizada, com foco na otimização de recursos e diversificação de receitas.

Infraestrutura Física. O Planejamento Estratégico 2024-2030 reforça a infraestrutura do campus como um espaço essencial para a formação acadêmica, garantindo segurança, acessibilidade e integração entre ambientes, processos e tecnologias. As avaliações do MEC e da CPA em 2023 reconheceram positivamente a estrutura da PUC-Rio, mas indicaram melhorias necessárias em acessibilidade e conectividade. Essas demandas foram incorporadas ao planejamento institucional, incluindo ajustes estruturais e ampliação da cobertura e qualidade do Wi-Fi5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

A partir do Planejamento Estratégico 2024-2030, diversas ações foram propostas para o período de 2024 a 2030, resumidas a seguir.

Graduação

1. Aprimorar a qualidade acadêmica, otimizando processos de avaliação (MEC, ENADE e internos) e promovendo melhorias contínuas nos cursos.
2. Fortalecer os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) na construção e acompanhamento dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs).
3. Implementar práticas inovadoras no ensino, alinhando os currículos às diretrizes nacionais e incentivando o uso de tecnologias educacionais.
4. Estimular a interdisciplinaridade, promovendo integração entre cursos, otimização de disciplinas e colaboração entre docentes e discentes.
5. Aprimorar o suporte ao estudante, fortalecendo ações de acolhimento, permanência e acompanhamento acadêmico e psicopedagógico.

Pós-Graduação

1. Produzir pesquisas de excelência, focadas em inovação e impacto científico.
2. Formar pesquisadores com visão global e liderança para transformar realidades.
3. Estimular a colaboração interdisciplinar e abordagens multi, inter e transdisciplinares.
4. Gerar conhecimento para desafios sociais e ambientais, promovendo sustentabilidade e inclusão.
5. Ampliar a integração entre pós-graduação e extensão, fortalecendo projetos de impacto social

Educação a Distância (EAD)

1. Garantir a qualidade e excelência da EAD, assegurando sua implementação e avaliação de acordo com os padrões da PUC-Rio, com foco no impacto transformador em regiões de menor desenvolvimento.
2. Expandir a oferta de EAD e Educação Continuada, promovendo cursos inovadores, interativos e críticos, que atendam às demandas educacionais ao longo da vida.

Internacionalização

1. Expandir parcerias acadêmicas globais e fortalecer cooperação com universidades internacionais.
2. Ampliar intercâmbios, disciplinas em inglês, coorientações e dupla titulação.
3. Desenvolver estratégias de bem-estar social alinhadas a redes internacionais de universidades de saúde.
4. Incentivar a mobilidade acadêmica por meio de programas e projetos internacionais.
5. Captar recursos e parcerias para bolsas de intercâmbio para estudantes em vulnerabilidade.

Extensão e Responsabilidade Social

1. Fortalecer a identidade comunitária da PUC-Rio, consolidando seu compromisso com impacto social e responsabilidade comunitária.
2. Integrar ensino, pesquisa e extensão, promovendo projetos interdepartamentais de alto impacto.
3. Aprimorar o plano extensionista institucional, garantindo conformidade com diretrizes governamentais e expansão na pós-graduação.



4. Expandir programas de voluntariado e inclusão, fomentando a participação estudantil em ações sociais.
5. Mapear e divulgar as ações extensionistas da universidade, estruturando um portfólio digital representativo.

Gestão da Universidade

1. Ajustar o quadro docente conforme as necessidades da graduação e pós-graduação, assegurando equilíbrio e qualidade no ensino.
2. Renovar o quadro de professores, integrando ensino, pesquisa, extensão e inovação.
3. Revisar o Manual de Carreira Docente, com diretrizes específicas para professores horistas e do quadro complementar.
4. Garantir a eficiência operacional, mantendo a relação estável entre corpo técnico-administrativo e número de alunos.
5. Expandir programas de capacitação contínua para técnicos administrativos e oferecer cursos de idiomas, assegurando atendimento bilíngue

Infraestrutura

6. Aperfeiçoar o Plano Diretor do Campus, tanto em relação ao redimensionamento do espaço atual como para definição de prioridades nos investimentos de expansão.
7. Analisar a infraestrutura da universidade segundo as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, identificando as necessidades de aprimoramento e modernização.
8. Manter a atualização do acervo da biblioteca, priorizando, quando disponível, a aquisição de livros e outros conteúdos digitais.
9. Utilizar novas tecnologias no desenvolvimento de serviços, que contribuam para o melhor atendimento aos usuários e para a qualidade da produção acadêmica.
10. Aumentar a disponibilidade, desempenho e segurança da infraestrutura de TI, modernizando as estações de trabalho dos laboratórios e o parque de servidores.

6. Processos de gestão

Os resultados de autoavaliações e de avaliações externas são divulgados aos diversos segmentos da comunidade universitária, para apropriação específica a cada contexto da gestão institucional: do nível dos departamentos e unidades à alta-direção. Esses resultados também servem de base para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional, que é coordenada pela CPA, em parceria com os gestores. No âmbito da gestão, portanto, os resultados das avaliações são subsídios para a gestão em diferentes níveis, o que é evidenciado em alguns exemplos expostos:

Avaliação Docente e Disciplinas na Gestão do Ensino– As avaliações semestrais dos professores pelos alunos são divulgadas no sistema para que os docentes consultem seus resultados visando o aprimoramento das atividades de ensino de cada semestre. Concomitantemente, os coordenadores de curso têm acesso a uma página com os resultados consolidados da equipe docente do curso que coordenam, de modo a conhecerem os professores e disciplinas que se destacaram positiva ou negativamente e gerenciarem a gestão da qualidade das disciplinas, a alocação de professores e a gestão do desempenho docente.

Avaliação Docente na Gestão da Progressão de Carreira dos Docentes – Com o objetivo de promover a progressão de carreira de professores-pesquisadores baseada em critérios objetivos e transparentes, esta avaliação, conduzida pelas comissões de carreira docente da universidade, utiliza os seguintes resultados de avaliações internas e externas como indicadores: desempenho docente em disciplinas de graduação (fonte: resultados da Avaliação dos Professores pelos Alunos – sistema AVALIE); desempenho na pós-graduação e envolvimento do professor em pesquisa, sobretudo a produção científica publicada em veículos de qualidade reconhecida (fonte: resultados da Avaliação da Pós-Graduação pela CAPES – plataforma Sucupira). A análise final do processo pode culminar em promoções e, em caso de desempenho insatisfatório, na definição de metas e prazos de cumprimento para melhorias.

Avaliação Interna na Gestão Acadêmica e de Infraestrutura e Serviços – As Avaliações Internas, realizadas bianualmente, têm seus resultados divulgados para alunos, professores e funcionários por meio do sistema AVALIE, em gráficos interativos detalhados que exibem os resultados da PUC-Rio e resultados segmentados por Departamento. Seja nos resultados dos departamentos, seja em nível institucional, vem



sendo possível identificar pontos fortes e pontos de melhoria da universidade os quais, por sua vez, se transformam em metas e ações de gestão. Complementarmente aos resultados disponíveis no sistema, reuniões com gestores-chave para discussão dos resultados são realizadas, como, por exemplo, reuniões com vice-reitores de graduação e pós-graduação, responsáveis pelas áreas de infraestrutura e serviços, etc. Dois exemplos foram selecionados como evidências do desdobramento dos resultados das Avaliações Internas em ações de gestão institucional.

- **Avaliação Interna 2023 na Gestão do Ensino de Graduação e Pós-Graduação** – Em 2023, a avaliação interna da PUC-Rio reexaminou as políticas de gestão acadêmica, recebendo feedback de alunos e professores sobre a performance desde o nível de cursos e departamentos até as vice-reitorias Acadêmica e de Extensão e Estratégia Pedagógica. A análise da nova vice-reitoria é inicial, dada sua recente formação, embora algumas de suas coordenações já abordem aspectos acadêmicos significativos. As avaliações das direções e coordenações de graduação e pós-graduação mostraram-se bastante positivas, tanto por alunos quanto por professores, refletindo um reconhecimento do esforço e melhoria na gestão acadêmica.
- **Avaliações Internas na Gestão de Infraestrutura e Serviços** – As avaliações minuciosas do campus, feita por professores, alunos e funcionários ao longo dos anos, embasam o estabelecimento de prioridades na manutenção e nas melhorias do campus e dos serviços prestados à comunidade. As reformas dos elevadores, melhorias nas condições de acessibilidade, inauguração de novas lanchonetes e instalação de caixas-eletrônicos de determinados bancos são algumas das mudanças visíveis. Mais recentemente, resultados de avaliações anteriores acerca dos processos e fluxos do atendimento aos alunos identificou a necessidade de criação de uma unidade que centralizasse as diferentes demandas de atendimento dos discentes. Como resultado, no início de 2023, no contexto da reestruturação organizacional da PUC-Rio, foi constituído o Núcleo de Atendimento Institucional, subordinado à Vice-Reitoria de Infraestrutura e Serviços, que tem por objetivo servir como interface entre a universidade e seus alunos e representantes legais.

Avaliações Externas CAPES e SINAES na Gestão do Ensino de Graduação e Pós-Graduação – Os resultados das avaliações do ENADE e da CAPES, bem como as visitas de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos vêm a complementar o conjunto de resultados da avaliação do ensino que fornecem subsídios para a gestão da graduação e pós-graduação na PUC-Rio.

Plano de Desenvolvimento Institucional na Gestão Institucional – Os resultados das avaliações internas e externas e a coordenação da CPA na atualização do PDI da PUC-Rio tornam indissociável a ligação entre avaliação e planejamento na universidade. Especificamente em relação ao PDI 2023-2027, a CPA colaborou com dados avaliativos e analíticos para o diagnóstico institucional realizado por três Grupos de Trabalho (GTs), constituídos pela Reitoria para o planejamento estratégico da PUC-Rio. Em 2024, o Planejamento Estratégico 2024-2030 consolidou-se como o documento norteador da instituição, definindo, de maneira ampla e sistêmica, as diretrizes estratégicas para os próximos sete anos. Essas diretrizes estão organizadas em sete pilares estruturantes: Comunicação Institucional; Ensino, Pesquisa e Extensão; Governança Ética; Estímulo à Inovação; Sustentabilidade Financeira; Campus: Espaço Educativo; e Ações Afirmativas e Inclusão. Cada um desses pilares é detalhado no Plano, orientando a formulação de ações estratégicas que alinham a gestão institucional ao compromisso com a excelência acadêmica, inovação e inclusão.

Além da visão geral das relações entre os processos de avaliação e gestão institucional e de alguns exemplos de suas evidências, com relação às ações propostas para o período de 2023-2030, resumidas na Seção 5, os seguintes resultados foram alcançados.

Graduação

1. Revisão dos currículos dos cursos, visando fortalecer a formação do aluno para a vida profissional, em uma sociedade globalizada.
2. Introdução de métodos de ensino/aprendizagem que privilegiem a participação ativa do aluno na construção do conhecimento.
3. Introdução de novos cursos de graduação, em áreas recentes do conhecimento.

Pós-graduação e Pesquisa

1. Atualização das linhas de pesquisa, disciplinas ofertadas e procedimentos para obtenção dos graus de mestre e doutor.



2. Introdução de novos programas de pós-graduação, principalmente mestrados profissionais e especializações, cobrindo avanços recentes nas áreas de conhecimento.
3. Fortalecimento da Editora PUC e criação de novos periódicos.

Educação a distância

1. Implantação de novas disciplinas e transformação de disciplinas existentes para as modalidades a distância e semipresencial.
2. Criação de um núcleo de discussão sobre práticas inovadoras em educação.
3. Implantação de cursos de extensão e especialização a distância.

Cooperação internacional

1. Elaboração e implantação de um Plano Institucional de Internacionalização.
2. Renovação e expansão dos acordos de cooperação internacional, sustentando os programas de intercâmbio e dupla titulação.

Extensão e responsabilidade social

1. Aprimoramento do sistema de bolsas de graduação para atender alunos em condições socioeconômicas desfavoráveis.

Gestão da universidade

1. Renovação do quadro principal.
2. Adequação do quadro complementar horista e de tempo parcial e integral.
3. Conclusão da implantação do Plano de Cargos do corpo técnico-administrativo.
4. Aumento da oferta de atividades do Programa de Desenvolvimento

Infraestrutura

1. Elaboração e implantação de um Plano de Garantia de Acessibilidade.
2. Atualização contínua do acervo da biblioteca.
3. Investimento em desenvolvimento de sistemas visando, entre outros aspectos, a eliminação de documentos impressos.
4. Renovação do parque computacional do RDC.

7. Demonstração de evolução institucional

Entre 27 e 29 de maio de 2009, uma comissão de avaliadores designada pelo INEP analisou a instituição, apresentando em seguida, ao INEP e à própria PUC-Rio, um relatório com parecer detalhado sobre a instituição. Este relatório atribuiu nota máxima à universidade: **Conceito Global 5**. O Parecer CNE/CES 78/2011 aprovou o credenciamento da PUC-Rio, em 02 de março de 2011. O parecer foi homologado pelo Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 10/10/2011, Seção 1, Pág. 15., e Portaria nº 1.419, publicada no D.O.U. de 10/10/2011, Seção 1, Pág. 9.

Por meio da Portaria nº 4.207, de 17/12/2004, do Ministério da Educação, a PUC-Rio foi credenciada para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância nas suas áreas de competência acadêmica. Em 29/11/2005, seu credenciamento foi ampliado para a oferta de cursos superiores a distância por meio da Portaria nº 4.071. Em 2016, a Portaria nº 944 de 18/08/2016 renovou o credenciamento da universidade pelo prazo de 8 anos. Atualmente, todos os cursos de graduação oferecidos pela PUC-Rio são na modalidade presencial.

Em 2022, com base nos resultados avaliativos dos anos de pandemia, nas diretrizes da Reitoria para o início de uma nova gestão e da atuação preliminar de Grupos de Trabalho constituídos pela Reitoria para o planejamento de áreas estratégicas de gestão, em 2022, a CPA coordenou a elaboração do PDI 2023-2027. Este PDI coincide, portanto, com o início de um processo de planejamento que envolve, não apenas a definição de novos objetivos e metas de cada área, mas também, e sobretudo, mudanças na própria estrutura organizacional da PUC-Rio. Trata-se de um documento que descreve, portanto, a evolução da estrutura organizacional da universidade para fazer face ao dinamismo das mudanças da educação contemporânea.



Ao longo de 2023 o trabalho de planejamento foi consolidado pela Comissão de Acompanhamento de Ações Estratégicas, culminando, em dezembro de 2023 com a divulgação do plano estratégico para os próximos 10 anos (2024-2030), organizado em torno de 7 pilares básicos de desenvolvimento, a saber³:

- Ações Afirmativas e Inclusão
- Campus: Espaço Educativo
- Sustentabilidade Financeira
- Estímulo à Inovação
- Governança Ética
- Ensino, Pesquisa e Extensão
- Comunicação Institucional

Sustentada por esses pilares, a PUC-Rio busca, alinhada com sua identidade, missão e história, manter seu protagonismo frente em um mundo em constante mudança. Com este objetivo, as prioridades estratégicas nortearão a instituição na próxima década, abrangendo o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão, sem perder o foco na inovação e sustentabilidade financeira. Destaca-se também o compromisso com ações afirmativas e inclusão, promovendo uma governança ética de modo que sejam sistematizados parâmetros e processos de governança que reflitam os compromissos éticos inerentes à missão e à identidade da universidade. Entre 2024 e 2030, a PUC-Rio seguirá este plano estratégico, a ser incorporado ao PDI 2023-2027, visando à transformação e adaptação aos desafios contemporâneos.

Ao longo de 2024, a PUC-Rio avançou significativamente em suas práticas acadêmicas e institucionais. Recebeu 19 visitas de avaliação virtual para reconhecimento e renovação de cursos, obtendo conceitos excelentes e identificando oportunidades de aprimoramento. A universidade também consolidou a integração das diretrizes do Planejamento Estratégico 2024-2030, com destaque para a atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a reformulação das políticas de educação a distância, garantindo alinhamento com seus pilares estratégicos. Esse processo resultou na atualização do PDI e na submissão do pedido de Recredenciamento EAD no e-MEC. Além disso, modernizou a avaliação dos professores e disciplinas pelos alunos, expandindo-a para a pós-graduação e implementando questionários mais objetivos e uma interface mobile, com avaliação prevista para 2025.

Ao longo dos últimos 10 anos, a PUC-Rio manteve a excelência no ensino e pesquisa, conforme atestado pela evolução do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos seus cursos de graduação, dos conceitos obtidos nas Avaliações Quadrienais da CAPES pelos programas de pós-graduação, e do Índice Geral de Cursos (IGC), resumidos na Seção 2, e listados na Tabela 7 e Tabela 8.

Por fim, a universidade zela pelo contínuo aperfeiçoamento dos cursos de graduação e programas de pós-graduação, mantendo as propostas curriculares em sintonia com a evolução das demandas do mercado de trabalho e dos avanços científicos e tecnológicos, e introduzindo novos cursos e programas quando adequado. A Tabela 7 lista os cursos e programas criados entre 2014 e 2024.

Tabela 7: Cursos de graduação e programas de pós-graduação criados entre 2015 e 2024.

Ano de criação	Curso / Programa
2015	Doutorado em Geografia
	Mestrado Profissional em Macroeconomia e Finanças
2016	Mestrado Profissional em Análise e Gestão de Políticas Internacionais: Resolução de Conflitos e Cooperação para o Desenvolvimento de Políticas Internacionais
2018	Licenciatura em Ciências Biológicas
2020	Tecnólogo em Gestão Financeira
	Mestrado Profissional em Ciências da Conservação e Sustentabilidade
	Mestrado Profissional em Direito Civil Contemporâneo e Prática Jurídica
2021	Bacharelado em Neurociências
2023	Bacharelado em Nutrição

³ O plano estratégico da PUC-Rio e os 7 pilares que o organizam estão disponíveis em: https://www.puc-rio.br/noticias/puc-rio_sete-pilares.html



Anexo – Avaliações dos programas de pós-graduação stricto sensu e dos cursos de graduação

Tabela 8: Resultados dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações.

	Programa	Quadrienal 2013/2016			Quadrienal 2017/2020		
		ME	DO	MP	ME	DO	MP
31005012033P9	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	-	-	5	-	-	4
31005012019P6	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	5	5	-	6	6	-
31005012157P0	ANÁLISE E GESTÃO DE POLÍTICAS INTERNACIONAIS: RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E COOPERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO	-	-	3	-	-	4
31005012039P7	ARQUITETURA	3	-	-	4	-	-
31005012158P6	CIÊNCIAS DA CONSERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE	-	-	-	-	-	3
31005012030P0	CIÊNCIAS SOCIAIS	4	4	-	5	5	-
31005012029P1	COMUNICAÇÃO	4	4	-	5	5	-
31005012027P9	DESIGN	5	5	-	6	6	-
31005012020P4	DIREITO	5	5	-	6	6	-
31005012159P2	DIREITO CIVIL CONTEMPORÂNEO E PRÁTICA JURÍDICA	-	-	-	-	-	3
31005012008P4	ECONOMIA	7	7	-	7	7	-
31005012001P0	EDUCAÇÃO	6	6	-	6	6	-
31005012010P9	ENGENHARIA CIVIL	6	6	-	6	6	-
31005012014P4	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	5	5	-	7	7	-
31005012032P2	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	-	-	4	-	-	4
31005012011P5	ENGENHARIA ELÉTRICA	7	7	-	6	6	-
31005012012P1	ENGENHARIA MECÂNICA	7	7	-	7	7	-
31005012013P8	ENGENHARIA QUÍMICA, DE MATERIAIS E PROCESSOS AMBIENTAIS	5	5	-	5	5	-
31005012036P8	ENGENHARIA URBANA E AMBIENTAL	-	-	3	-	-	3
31005012037P4	ESTUDOS DA LINGUAGEM	5	5	-	6	6	-
31005012006P1	FILOSOFIA	5	5	-	5	5	-
31005012002P6	FÍSICA	6	6	-	7	7	-
31005012034P5	GEOGRAFIA	4	4	-	5	5	-
31005012024P0	HISTÓRIA SOCIAL DA CULTURA	5	5	-	6	6	-
31005012004P9	INFORMÁTICA	7	7	-	7	7	-
31005012038P0	LITERATURA, CULTURA E CONTEMPORANEIDADE	5	5	-	6	6	-
31005012156P3	MACROECONOMIA E FINANÇAS	-	-	4	-	-	4
31005012003P2	MATEMÁTICA	7	7	-	7	7	-
31005012028P5	METROLOGIA	5	-	-	5	-	-
31005012009P0	PSICOLOGIA (PSICOLOGIA CLÍNICA)	5	5	-	6	6	-
31005012005P5	QUÍMICA	5	5	-	5	5	-
31005012026P2	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5	5	-	6	6	-
31005012021P0	SERVIÇO SOCIAL	5	5	-	6	6	-
31005012007P8	TEOLOGIA	4	4	-	5	5	-

Fonte: Plataforma Supupira (consultada em 20/12/2022).

Nota: ME: Mestrado Acadêmico; DO: Doutorado; MP: Mestrado Profissional.



Tabela 9: Resultados do Conceito Preliminar de Curso (CPC) ou Conceitos de Curso (CCs) dos cursos de graduação

CPC/CC (Última avaliação disponibilizada pelo INEP)					
Curso	CPC		CC		Observação
Nome	Ano	Faixa	Ano	Faixa	
ADMINISTRAÇÃO	2022	4			
ARQUITETURA E URBANISMO	2019	3			
ARTES CÊNICAS	-	-	2024	4	Aguardando a homologação CC pela SERES
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2021	4			
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	2021	4			
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	2021	4			
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	2022	5			
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	2021	4	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	2021	4	2024	4	Aguardando a homologação CC pela SERES
COMUNICAÇÃO SOCIAL: CINEMA (ATÉ 2020)	-	-	2023	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
COMUNICAÇÃO SOCIAL: JORNALISMO	2022	3			
COMUNICAÇÃO SOCIAL: PUBLICIDADE E PROPAGANDA (ATÉ 2020)	2022	4			
DESIGN: COMUNICAÇÃO VISUAL	2021	3			
DESIGN: PROJETO DE PRODUTO	2021	4			
DESIGN: MÍDIA DIGITAL	2021	4			
DESIGN: MODA	2021	4			
DIREITO	2022	3			
ENGENHARIA AMBIENTAL	2019	3			
ENGENHARIA CIVIL	2019	4			
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	2019	4			
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2019	4			
ENGENHARIA ELÉTRICA	2019	4			
ENGENHARIA DE MATERIAIS E NANOTECNOLOGIA	2019	3			
ENGENHARIA MECÂNICA	2019	3			
ENGENHARIA DE PETRÓLEO (ATÉ 2021)	2018	4			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	2019	4			
ENGENHARIA QUÍMICA	2019	4			
ESTUDOS DE MÍDIA	-	-	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
FILOSOFIA (BACHARELADO)	2021	3	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
FILOSOFIA (LICENCIATURA)	2021	4	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES



FÍSICA (BACHARELADO)	-	-	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
GEOGRAFIA (BACHARELADO)	2021	4	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	2021	4	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
GESTÃO FINANCEIRA (TECNÓLOGO)	2022	5	2023	4	Aguardando a homologação CC pela SERES
HISTÓRIA (BACHARELADO)	2021	4	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
HISTÓRIA (LICENCIATURA)	2021	4	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
LETRAS-INGLÊS: PORTUGUÊS E INGLÊS, E RESPECTIVAS LITERATURAS (BACHARELADO)	-	-	2024	4	Aguardando a homologação CC pela SERES
LETRAS-INGLÊS: PORTUGUÊS E INGLÊS, E RESPECTIVAS LITERATURAS (LICENCIATURA)	2021	4	2024	4	Aguardando a homologação CC pela SERES
LETRAS-PORTUGUÊS: LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVA LITERATURA (LICENCIATURA)	2021	4	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
LETRAS-PORTUGUÊS: PRODUÇÃO TEXTUAL (BACHARELADO)	-	-	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
LETRAS-TRADUTOR EM INGLÊS (INGLÊS-PORTUGUÊS) (BACHARELADO)	-	-	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
MATEMÁTICA	-	-	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
NEUROCIÊNCIAS	-	-	2024	5	Aguardando a homologação CC pela SERES
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	2021	4	2024	4	Aguardando a homologação CC pela SERES
PSICOLOGIA	2022	3			
QUÍMICA	2021	5			
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	2022	4			
SERVIÇO SOCIAL	2022	4			
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (ATÉ 2017)	2021	4			
TEOLOGIA	2022	4			

Fonte: INEP - Indicadores de Qualidade da Educação Superior (consultado em 29/01/2025).